



ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СРЕДНЕРУССКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ»

Кафедра гуманитарных дисциплин и журналистики

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой гуманитарных  
дисциплин и журналистик

*Н. Пак* Пак Н.И.  
«25» августа 2017 год

ИСТОРИЯ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Укрупненная группа направлений и специальностей	38.00.00 Экономика и управление
Направление	38.03.01 Экономика
Профиль	Финансы и кредит
Форма обучения	заочная

№ п/п	На учебный год	ОДОБРЕНО на заседании кафедры		УТВЕРЖДАЮ заведующий кафедрой	
		Протокол	Дата	Подпись	Дата
1	2017 - 2018	№ 1	«25»августа 2017 г.	<i>Н. Пак</i>	«25» августа 2017 г.
2	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
3	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.
4	20__ - 20__	№	«__» 20__ г.		«__» 20__ г.

Обнинск  
2017 год

## 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ФГОС ВО

В соответствии с учебным планом направления подготовки, разработанным на основе Федерального государственного образовательного по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 ноября 2015 г. № 1327 дисциплина «История» входит в состав базовой части. Данная дисциплина, в соответствии с учебным планом института, является обязательной для изучения.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «История» включает 24 темы. Разделы объединены в 6 дидактических единиц: «Древнейшая история», «Период античности», «История средних веков», «История Нового времени в Европе и США», «История Новейшего времени стран Европы и Америки», «История России как часть мировой истории».

**Цель** изучения дисциплины заключается в формировании общего мировоззрения у студентов, подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний во всемирной истории, необходимых для углубленного изучения других гуманитарных дисциплин, и успешного применения исторических знаний в последующей практической деятельности.

Основными **задачами** изучения дисциплины являются:

- раскрыть особенности развития мирового сообщества посредством анализа различных исторических фактов;
- определить значимость предыдущих эпох для развития человечества в перспективе;
- ознакомить студентов с историей других государств, в рамках их внутривнутриполитических и внешнеполитических действий.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии;

#### 4. ТЕМАТИЧЕСКАЯ СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Древнейшая история.	1.	Древний Египет.	ОК-2, ОПК-1
		2.	Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство.	
		3.	История древней Ассирии.	
		4.	История Сирии, Палестины и Финикии.	
2.	Период античности.	5.	Крито-микенские государства.	ОК-2, ОПК-1
		6.	Древняя Греция.	
		7.	Римское государство в период республики.	
3.	История средних веков.	8.	Франкское государство Меровингов и Каролингов.	ОК-2, ОПК-1
		9.	Византия в 11-15 вв.	
		10.	Франция и Англия в XI-XV вв.	
		11.	Церковь и период крестовых походов.	
4.	История Нового времени в Европе и США.	12.	Англия XVII-XVIII веков.	ОК-2, ОПК-1
		13.	Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.	
		14.	Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.	
5.	История Новейшего времени стран Европы и Америки.	15.	Первая и Вторая мировые войны.	ОК-2, ОПК-1
		16.	Страны западной Европы в XX в.	
		17.	США в 1945 – 1990-е гг.	
6.	История России как часть мировой истории.	18.	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.	ОК-2, ОПК-1
		19.	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	

		20.	Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	
		21.	Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.	
		22.	Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.)	
		23.	СССР (1922 - 1953 гг.)	
		24.	СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности	

## 5. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРНО – ЛОГИЧЕСКОЙ СХЕМЕ

Согласно учебному плану дисциплина «История» изучается во втором семестре первого курса (при очной форме обучения) и в первом семестре первого курса (при заочной форме обучения).

Компетенции, знания и умения, а также опыт деятельности, приобретаемые студентами после изучения дисциплины будут использоваться ими в ходе осуществления профессиональной деятельности.

## 6. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ИХ ТРУДОЕМКОСТЬ

### заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего зачетных единиц (академических часов – ак. ч.)	Семестр
		№ 1
Общая трудоемкость дисциплины	4 (144)	4 (144)
Аудиторные занятия (контактная работа обучающихся с преподавателем), из них:	12	12
- лекции (Л)	6	6
- семинарские занятия (СЗ)		
- практические занятия (ПЗ)	6	6
- лабораторные занятия (ЛЗ)		
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе:	123	123
- контрольная работа		
- доклад (реферат)		
- расчетно-графическая работа		
Вид промежуточной аттестации	(9) экзамен	(9) экзамен

## 7. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 7.1. Содержание разделов дисциплины

#### РАЗДЕЛ 1. Древнейшая история

Древний Египет. Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство. История древней Ассирии. История Сирии, Палестины и Финикии.

#### РАЗДЕЛ 2. Период античности

Крито-микенские государства. Древняя Греция. Римское государство в период республики.

### **РАЗДЕЛ 3. История средних веков**

Франкское государство Меровингов и Каролингов. Византия в 11-15 вв. Франция и Англия в XI-XV вв. Церковь и период крестовых походов.

### **РАЗДЕЛ 4. История Нового времени в Европе и США**

Англия XVII-XVIII веков. Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г. Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.

### **РАЗДЕЛ 5. История Новейшего времени стран Европы и Америки**

Первая и Вторая мировые войны. Страны западной Европы в XX в. США в 1945 – 1990-е гг.

### **РАЗДЕЛ 6. История России как часть мировой истории**

Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства. Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв. Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв. Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.). СССР (1922 - 1953 гг.). СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности.

## **7.2. Распределение разделов дисциплины по видам занятий**

### **заочная форма обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Темы дисциплины</b>	<b>Трудоемкость</b>	<b>Лекции</b>	<b>СЗ</b>	<b>ПЗ</b>	<b>ЛЗ</b>	<b>СРС</b>
1	Древний Египет	6					3
2	Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство	4					3
3	История древней Ассирии	6					3
4	История Сирии, Палестины и Финикии	3					6
5	Крито-микенские государства	6					6
6	Древняя Греция	5					3
7	Римское государство в период республики	6					6
8	Франкское государство Меровингов и Каролингов	6					6
9	Византия в 11-15 вв.	5					6
10	Франция и Англия в XI-XV вв.	4					6
11	Церковь и период	3					6

	крестовых походов						
12	Англия XVII-XVIII веков.	5			1		6
13	Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.	6,5	0,5		1		6
14	Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.	4					6
15	Первая и Вторая мировые войны	7					6
16	Страны западной Европы в XX в.	6	0,5		1		6
17	США в 1945 – 1990-е гг.	6	0,5				6
18	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.	7					6
19	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	5	0,5				6
20	Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	7			1		6
21	Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.	6	1		1		6
22	Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.)	7,5	1				6
23	СССР (1922 - 1953 гг.)	7,5	1		1		6
24	СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности	6,5	1				6
<b>ИТОГО:</b>		<b>144</b>	<b>6</b>		<b>6</b>		<b>123</b>

## 8. ЛАБОРАТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 9. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ

1. Англия XVII-XVIII веков.
2. Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.

3. Страны Западной Европы в XX в.
4. Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.
5. Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.
6. СССР (1922 - 1953 гг.).

## 10. СЕМИНАРСКИЕ ЗАНЯТИЯ

Учебным планом не предусмотрены.

## 11. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

### 11.1 ОБЩИЙ ПЕРЕЧЕНЬ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рекомендуются следующие виды самостоятельной работы:

- изучение теоретического материала с использованием конспекта лекций и рекомендованной литературы;
- подготовка к экзамену в соответствии с перечнем контрольных вопросов для аттестации;
- дидактическое тестирование.

В комплекте учебно-методического обеспечения самостоятельной работы обучающихся входят:

- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- фонд оценочных средств;
- аннотация;
- рабочая программа дисциплины.

### Заочная форма обучения

№ п.п.	Темы	Содержание самостоятельной работы	Формы контроля	Объем, час.
1.	Древний Египет	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
2.	Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
3.	История древней Ассирии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
4.	История Сирии, Палестины и Финикии	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов,	6

		самостоятельной работы	проверка рефератов	
5.	Крито-микенские государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
6.	Древняя Греция	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	3
7.	Римское государство в период республики	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
8.	Франкское государство Меровингов и Каролингов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
9.	Византия в 11-15 вв.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
10.	Франция и Англия в XI-XV вв.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
11.	Церковь и период крестовых походов	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
12.	Англия XVII-XVIII веков.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
13.	Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов,	6



	1800-1848 г.	самостоятельной работы	проверка рефератов	
14.	Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
15.	Первая и Вторая мировые войны	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
16.	Страны западной Европы в XX в.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
17.	США в 1945 – 1990-е гг.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
18.	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
19.	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
20.	Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
21.	Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
22.	Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для	Устный опрос, проверка тестов,	6

		самостоятельной работы	проверка рефератов	
23.	СССР (1922 - 1953 гг.)	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
24.	СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности	Написание рефератов, заучивание терминологии, работа над тестами, выполнение заданий для самостоятельной работы	Устный опрос, проверка тестов, проверка рефератов	6
Итого:				123

### 11.2 КУРСОВАЯ РАБОТА (ПРОЕКТ)

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.3. КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Учебным планом не предусмотрено.

### 11.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

1. Древний Египет.
2. Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство.
3. Ближний Восток в древности.
4. Феномен античного полиса.
5. Спарта как тип полиса.
6. Кризис полиса в Греции в IV в. до н. э.
7. Франкское государство Меровингов и Каролингов.
8. Византия в период средневековья.
9. Франция в XI-XV вв.
10. Англия в XI-XV вв.
11. Церковь и период крестовых походов.
12. Английская буржуазная революция XVII в. и начало Нового времени.
13. Англия в XVII-XVIII вв.
14. Французская революция конца XVIII в.
15. Франция и Европа в период 1800-1848г.
16. Война за независимость в Северной Америке.
17. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
18. Первая мировая война в Европе.
19. Страны западной Европы в первой половине XX в.
20. Страны западной Европы во второй половине XX в.
21. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.
22. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.
23. Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.
24. Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.
25. Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.).
26. СССР (1922 - 1953 гг.).
27. СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности.

## 11.5. ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

**Задание 1.** Протогосударство в Египте, возникавшее вокруг храмов, называлось...(ном)

**Задание 2.** Вавилон стал столицей шумеро-аккадского царства в период правления

- **Хаммурапи**
- Уруинимгина
- Ур-Намму
- Гильгамеша

**Задание 3.** Ранняя столица Ассирии

- **Ашшур**
- Вавилон
- Ур
- Лагаш

**Задание 4.** Родоначальник семитских племен

- **Авраам**
- Исаак
- Иаков
- Моисей

**Задание 5.** Миф о большом лабиринте, расположенном на Крите неразрывно связан с именем греческого царя:

- **Миноса**
- Аменхотепа
- Архелая
- Марка Аврелия

**Задание 6.** Древнегреческий реформатор, о котором Плутарх говорил, что «знать уважала его за его богатство, бедные – за честность»

- **Солон**
- Перикл
- Ликург
- Исократ

**Задание 7.** Римский свод законов, принятый в 449 г. до н.э. и зафиксировавший права патрициев и плебеев...(Законы 12 таблиц)

**Задание 8.** Королевство Франков было основано следующим королем из рода Меровингов

- **Хлодвигом**
- Людвигом
- Меровингом
- Карлом

**Задание 9.** В Древней Руси столицу Византии обычно называли

- **Царьград**
- Константинополь
- Византий
- Эллада

**Задание 10.** Правление выборных лиц от проживающего в городах дворянства и духовенства, а также от ремесленной верхушки во Франции в 12 в. называлось...(консулат)

**Задание 11.** Целью первых крестовых походов было:

- **освобождение Палестины**
- завоевание новых стран
- борьба с еретиками
- крещение других стран в католичество

**Задание 12.** Период английской буржуазной революции

- **1640-1649 гг.**
- 1600-1620 гг.
- 1630-1639 гг.
- 1620-1630 гг.

**Задание 13.** Началом Французской буржуазной революции считается...

- **день взятия Бастилии**
- день казни Людовика 16
- день созыва Генеральных штатов
- день принятия Декларации прав человека и гражданина

**Задание 14.** Наполеон был провозглашен императором в...

- **1804 г.**
- 1800 г.
- 1799 г.
- 1825 г.

**Задание 15.** Союз России, Великобритании и Франции во время Первой мировой войны

- **Антанта**
- Тройственный союз
- Священный союз
- Союз крупнейших

**Задание 16.** По итогам Первой мировой войны был подписан...

- **Версальский мирный договор**
- Парижский мирный договор
- Лондонский мирный договор
- Французский мирный договор

**Задание 17.** Новую экономическую политику в США проводил

- **Никсон**
- Рейган
- Клинтон
- Буш

**Задание 18.** В период правления Ивана III имело (-а) место...

- **"стояние" на р. Угре**
- оформление абсолютизма
- деятельность Избранной рады
- создание регулярной армии

**Задание 19.** Северная война 1700-1721 гг. завершилась...

- **присоединением к России части Балтийского побережья**
- поражением России и победой Швеции
- присоединением Северного Кавказа
- присоединением к России Левобережной Украины

**Задание 20.** Концепция "русского социализма" стала теоретической основой движения...

- **революционных народников**
- социал-демократов
- славянофилов
- западников

**Задание 21.** Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(-лось)...

- **разгон Учредительного собрания**
- создание Тройственного союза
- Ленский расстрел на золотых приисках
- создание Уфимской Директории

**Задание 22.** Переход к новой экономической политике (НЭПу) начался в ...

- **1921 г.**
- 1918 г.
- 1929 г.
- 1941 г.

**Задание 23.** К периоду "Оттепели" относится...

- **развенчание культа личности на XX съезде КПСС**
- создание СССР атомной бомбы
- складывание антигитлеровской коалиции
- разгром троцкистско-зиновьевского блока

## **12. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

### **12.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Изучение дисциплины «История» направлено на формирование следующих планируемых результатов обучения студентов по дисциплине. Планируемые результаты обучения (ПРО) студентов по этой дисциплине являются составной частью планируемых результатов освоения образовательной программы и определяют следующие требования. После освоения дисциплины студенты должны:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

После изучения дисциплины студенты должны:

**знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;

**уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;

- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;

**владеть:**

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

### Тематическая структура дисциплины

№ ДЕ	Наименование дидактической единицы ГОС	№ п.п.	Тема задания	Перечень планируемых результатов обучения (ПРО)
1.	Древнейшая история.	1.	Древний Египет.	ОК-2, ОПК-1
		2.	Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство.	
		3.	История древней Ассирии.	
		4.	История Сирии, Палестины и Финикии.	
2.	Период античности.	5.	Крито-микенские государства.	ОК-2, ОПК-1
		6.	Древняя Греция.	
		7.	Римское государство в период республики.	
3.	История средних веков.	8.	Франкское государство Меровингов и Каролингов.	ОК-2, ОПК-1
		9.	Византия в 11-15 вв.	
		10.	Франция и Англия в XI-XV вв.	
		11.	Церковь и период крестовых походов.	
4.	История Нового времени в Европе и США.	12.	Англия XVII-XVIII веков.	ОК-2, ОПК-1
		13.	Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.	
		14.	Международные отношения и революционное движение в Европе и США в 19 в.	
5.	История Новейшего времени стран Европы и Америки.	15.	Первая и Вторая мировые войны.	ОК-2, ОПК-1
		16.	Страны западной Европы в XX в.	
		17.	США в 1945 – 1990-е гг.	
6.	История России как часть мировой истории.	18.	Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - XV вв.	ОК-2, ОПК-1
		19.	Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства	

		20.	Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.	
		21.	Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.	
		22.	Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.)	
		23.	СССР (1922 - 1953 гг.)	
		24.	СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности	

### Этапы формирования компетенций дисциплины «История»

ОК – 2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции					
Знать (3.1)		Уметь (У.1)		Владеть (В.1)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-7,8-12 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	Применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-7,8-12 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	Лекции по теме № 1-12 Вопросы для контроля № 1-7,8-12 Тестирование по темам № 1-12 Практические занятия по темам № 1-12
ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности					
Знать (3.2)		Уметь (У.2)		Владеть (В.2)	
Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии	Описание	Формы, методы, технологии
Закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории	Лекции по теме № 13-24 Вопросы для контроля № 13 – 19, 20-27 Тестирование по темам № 13- 24	Ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления,	Лекции по теме № 13-24 Вопросы для контроля № 13 – 19, 20-27 Тестирование по темам № 13- 24	Навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии	Лекции по теме № 13-24 Вопросы для контроля № 13 – 19, 20-27 Тестирование по темам № 13- 24



истории	Практические занятия по темам №13 - 24	происходящие в обществе	Практические занятия по темам №13 - 24		Практические занятия по темам №13 - 24
---------	--	-------------------------	--	--	--

**12.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания**

**12.2.1. Вопросы и заданий для экзамена и практических занятий**

При оценке знаний на экзамене учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

<b>№ пп</b>	<b>Оценка</b>	<b>Шкала</b>
1	Отлично	Студент должен: - продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; - продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: - продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; - продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; - продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; - уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.
3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; - показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; - уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.

### 12.2.3. Тестирования

№ пп	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 71-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 56-70%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 41-55%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-40%
5	Зачтено	Количество верных ответов в интервале: 41-100%
6	Незачтено	Количество верных ответов в интервале: 0-40%

### 12.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 12.3.1. Вопросы и задания для экзамена

1. Древний Египет.
2. Древняя Месопотамия: шумеро-аккадский период. Шумеро-вавилонское государство.
3. Ближний Восток в древности.
4. Феномен античного полиса.
5. Спарта как тип полиса.
6. Кризис полиса в Греции в IV в. до н. э.
7. Франкское государство Меровингов и Каролингов.
8. Византия в период средневековья.
9. Франция в XI-XV вв.
10. Англия в XI-XV вв.
11. Церковь и период крестовых походов.
12. Английская буржуазная революция XVII в. и начало Нового времени.
13. Англия в XVII-XVIII вв.
14. Французская революция конца XVIII в.
15. Франция и Европа в период 1800-1848г.
16. Война за независимость в Северной Америке.
17. Гражданская война в США и реконструкция Юга.
18. Первая мировая война в Европе.
19. Страны западной Европы в первой половине XX в.
20. Страны западной Европы во второй половине XX в.
21. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII – XV вв.
22. Образование и развитие Московского (Российского) централизованного государства.
23. Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.
24. Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.
25. Россия в условиях войн и революций (1917 - 1922 гг.).
26. СССР (1922 - 1953 гг.).
27. СССР (1953 - 1991 гг.). Становление российской государственности.

#### 12.3.3. Примеры тестовых заданий

**Задание 1.** Протогосударство в Египте, возникавшее вокруг храмов, называлось...(ном)

**Задание 2.** Вавилон стал столицей шумеро-аккадского царства в период правления

- Хаммурапи
- Уруинимгина
- Ур-Намму
- Гильгамеша

**Задание 3.** Ранняя столица Ассирии

- Ашшур**
- Вавилон
- Ур
- Лагаш

**Задание 4.** Родоначальник семитских племен

- Авраам**
- Исаак
- Иаков
- Моисей

**Задание 5.** Миф о большом лабиринте, расположенном на Крите неразрывно связан с именем греческого царя:

- Минос**
- Аменхотепа
- Архелая
- Марка Аврелия

**Задание 6.** Древнегреческий реформатор, о котором Плутарх говорил, что «знать уважала его за его богатство, бедные – за честность»

- Солон**
- Перикл
- Ликург
- Исократ

**Задание 7.** Римский свод законов, принятый в 449 г. до н.э. и зафиксировавший права патрициев и плебеев... (Законы 12 таблиц)

**Задание 8.** Королевство Франков было основано следующим королем из рода Меровингов

- Хлодвигом**
- Людвигом
- Меровингом
- Карлом

**Задание 9.** В Древней Руси столицу Византии обычно называли

- Царьград**
- Константинополь
- Византий
- Эллада

**Задание 10.** Правление выборных лиц от проживающего в городах дворянства и духовенства, а также от ремесленной верхушки во Франции в 12 в. называлось... (консулат)

**Задание 11.** Целью первых крестовых походов было:

- освобождение Палестины**
- завоевание новых стран
- борьба с еретиками
- крещение других стран в католичество

**Задание 12.** Период английской буржуазной революции

- 1640-1649 гг.**

- 1600-1620 гг.
- 1630-1639 гг.
- 1620-1630 гг.

**Задание 13.** Началом Французской буржуазной революции считается...

- **день взятия Бастилии**
- день казни Людовика 16
- день созыва Генеральных штатов
- день принятия Декларации прав человека и гражданина

**Задание 14.** Наполеон был провозглашен императором в...

- **1804 г.**
- 1800 г.
- 1799 г.
- 1825 г.

**Задание 15.** Союз России, Великобритании и Франции во время Первой мировой войны

- **Антанта**
- Тройственный союз
- Священный союз
- Союз крупнейших

**Задание 16.** По итогам Первой мировой войны был подписан...

- **Версальский мирный договор**
- Парижский мирный договор
- Лондонский мирный договор
- Французский мирный договор

**Задание 17.** Новую экономическую политику в США проводил

- **Никсон**
- Рейган
- Клинтон
- Буш

**Задание 18.** В период правления Ивана III имело (-а) место...

- **"стояние" на р. Угре**
- оформление абсолютизма
- деятельность Избранной рады
- создание регулярной армии

**Задание 19.** Северная война 1700-1721 гг. завершилась...

- **присоединением к России части Балтийского побережья**
- поражением России и победой Швеции
- присоединением Северного Кавказа
- присоединением к России Левобережной Украины

**Задание 20.** Концепция "русского социализма" стала теоретической основой движения...

- **революционных народников**
- социал-демократов
- славянофилов
- западников

**Задание 21.** Причиной начала широкомасштабной гражданской войны в Советской России являлся(-лось)...

- разгон Учредительного собрания
- создание Тройственного союза
- Ленский расстрел на золотых приисках
- создание Уфимской Директории

**Задание 22.** Переход к новой экономической политике (НЭПу) начался в ...

- 1921 г.
- 1918 г.
- 1929 г.
- 1941 г.

**Задание 23.** К периоду "Оттепели" относится...

- развенчание культа личности на XX съезде КПСС
- создание СССР атомной бомбы
- складывание антигитлеровской коалиции
- разгром троцкистско-зиновьевского блока

### 12.3.4 Перечень рекомендуемых практических занятий:

1. Англия XVII-XVIII веков.
2. Французская революция конца XVIII в. Франция и Европа в период 1800-1848 г.
3. Страны Западной Европы в XX в.
4. Российская империя в XVIII - 1-ой половине XIX вв.
5. Российская империя во 2-й половине XIX - начале XX вв.
6. СССР (1922 - 1953 гг.).

## 12.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

**Качество знаний** характеризуется способностью обучающегося точно, структурированно и уместно воспроизводить информацию, полученную в процессе освоения дисциплины, в том виде, в котором она была изложена в учебном издании или преподавателем.

**Умения**, как правило, формируются на практических (семинарских) занятиях, а также при выполнении лабораторных работ. Задания, направленные на оценку умений, в значительной степени требуют от студента проявления стереотипности мышления, т.е. способности выполнить работу по образцам, с которыми он работал в процессе обучения. Преподаватель же оценивает своевременность и правильность выполнения задания.

**Навыки** - это умения, развитые и закреплённые осознанным самостоятельным трудом. Навыки формируются при самостоятельном выполнении студентом практико - ориентированных заданий, моделирующих решение им производственных и социокультурных задач в соответствующей области профессиональной деятельности, как правило, при выполнении домашних заданий, курсовых проектов (работ), научно-исследовательских работ, прохождении практик, при работе индивидуально или в составе группы на тренажерах, симуляторах, лабораторном оборудовании и т.д. При этом студент поставлен в условия, когда он вынужден самостоятельно (творчески) искать пути и средства для разрешения поставленных задач, самостоятельно планировать свою работу и анализировать ее результаты, принимать определенные решения в рамках своих полномочий, самостоятельно выбирать аргументацию и нести ответственность за проделанную работу, т.е. проявить владение навыками. Взаимодействие с преподавателем осуществляется периодически по завершению определенных этапов работы и проходит в виде консультаций. При оценке владения навыками преподавателем оценивается не только правильность решения выполненного задания, но и способность (готовность)

студента решать подобные практико-ориентированные задания самостоятельно (в перспективе за стенами вуза) и, главным образом, способность студента обосновывать и аргументировать свои решения и предложения.

В таблице приведены процедуры оценивания знаний, умений и навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Виды учебных занятий и контрольных мероприятий	Оцениваемые результаты обучения	Процедуры оценивания
Посещение студентом аудиторных занятий	ЗНАНИЕ теоретического материала по пройденным темам (модулям)	Проверка конспектов лекций, устный опрос на занятиях
Выполнение практических заданий	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Выполнение домашних работ	УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие теме задания, сформированные во время самостоятельной работы	Проверка отчёта, защита выполненной работы
Промежуточная аттестация	ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ и НАВЫКИ, соответствующие изученной дисциплине	Экзамен

**Устный опрос** - это процедура, организованная как специальная беседа преподавателя с группой студентов (фронтальный опрос) или с отдельными студентами (индивидуальный опрос) с целью оценки результативности посещения студентами аудиторных занятий путем выяснения сформированности у них основных понятий и усвоения нового учебного материала, который был только что разобран на занятии.

**Защита** выполненных домашних заданий - процедура, организованная как специальная беседа преподавателя (комиссии из нескольких преподавателей) с обучающимся, рассчитанная на выяснение способности обучающегося аргументированно обосновать полученные результаты или предложенные конструкторско-технологические и организационно-экономические решения.

**Экзамен** - процедура оценивания результатов обучения по учебным дисциплинам по окончании семестра, основанная на суммировании баллов, полученных студентом при текущем контроле освоения модулей (семестровая составляющая), а также баллов за качество выполнения экзаменационных заданий (экзаменационная составляющая, - характеризующая способность студента обобщать и систематизировать теоретические и практические знания по дисциплине и решать практико-ориентированные задачи). Полученная балльная оценка по дисциплине переводится в дифференцированную оценку. Экзамены проводятся в устной форме с письменной фиксацией ответов студентов.

Вид, место и количество реализуемых по дисциплине процедур оценивания определено в рабочей программе дисциплины и годовых рабочих учебных планах.

Описание показателей, критериев и шкал оценивания по всем видам учебных работ и контрольных мероприятий приведено в разделе 3 фонда оценочных средств по дисциплине. Разработка оценочных средств и реализация процедур оценивания регламентируются локальными нормативными актами:

– Положение о формировании фонда оценочных средств (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

– Положение о рабочей программе дисциплины (РПД) (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о контактной работе преподавателя с обучающимися (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Положение о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры (принято Ученым советом 28.08.2017 г., Протокол № 1, утверждено ректором Л.А. Косогоровой 28.08.2017 г.)
- Инструкция по проведению тестирования (доступны в учебных кабинетах с компьютерной техникой и на сайте вуза).

## **13. РЕКОМЕНДУЕМОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **13.1. НОРМАТИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ**

Основой нормативного сопровождения дисциплины являются ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, учебный план, рабочая программы дисциплины, курс лекций, методические указания по освоению дисциплины, методические указания для аудиторных занятий.

### **13.2. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

В состав учебно-методического комплекса дисциплины входят следующие материалы:

- аннотация дисциплины;
- рабочая программа дисциплины;
- методические указания по освоению дисциплины;
- методические указания для аудиторных занятий;
- курс лекций;
- глоссарий;
- банк тестовых заданий.

### **13.3. ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА**

1. Клементьев Д.С. История и философия науки. Книга 3. История и философия социологии. История и философия политики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клементьев Д.С., Путилова Л.М., Осипов Е.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2009.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/13083>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Насонов А.А. История. Часть 1. Отечественная история с древнейших времен до 1801 года [Электронный ресурс]: практикум по направлению подготовки 51.03.04 (072300.62) «Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия», профили подготовки: «Культурный туризм и экскурсионная деятельность», «Выставочная деятельность», квалификация (степень) выпускника «бакалавр»/ Насонов А.А.— Электрон.текстовые данные.— Кемерово: Кемеровский государственный институт культуры, 2015.— 48 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/55782>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Россолов Д.М. История [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Россолов Д.М.— Электрон.текстовые данные.— Омск: Омский государственный институт сервиса, 2013.— 196 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18254>.— ЭБС «IPRbooks»



### 13.4. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. История России IX-XX вв. / С.В. Расторгуев – М., Омега, 2007.
2. Васильев А. А. История Византийской империи - Москва: Директ-Медиа, 2011. - 1158 с.
3. Вардан Великий Всеобщая история - М.: Директ-Медиа, 2010. - 441 с.
4. Веллей Патеркул Римская история - М.: Директ-Медиа, 2008. - 423 с.
5. Леванов Б. В. История России XIX - XX вв. - М.: ВЛАДОС, 2008. – 608 с.
6. Люкс Л. История России и Советского Союза: от Ленина до Ельцина - М.: Директ-Медиа, 2012. - 1026 с.
7. Тацит Корнелий История / Под редакцией: Утченко С. Л. - М.: Директ-Медиа, 2008. - 685 с.
8. Трещеткина И.Г. Всемирная история в таблицах и схемах. - Спб. ООО «Виктория плюс», 2010.
9. Скворцова Е. М., Маркова А. Н. История Отечества. Учебник - М.: Юнити-Дана, 2008. - 846 с.

### 13.5 РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- Электронно-библиотечная система: [www. IPRbooks](http://www.IPRbooks)

#### Ресурсы открытого доступа:

Научная электронная библиотека - <http://elibrary.ru>

### 14. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы следующие программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Информационно-правовая система Гарант <http://www.garant.ru/>
2. Справочная правовая система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

На рабочих местах используется операционная система Microsoft Windows, пакет Microsoft Office, а также другое специализированное программное обеспечение. В вузе есть два современных конференц-зала, оборудованных системами Video Port, Skype для проведения видео-конференций, три компьютерных класса, оснащенных лицензионным программным обеспечением – MS office, MS Project, Консультант + агент, 1С 8.2, Visual Studio, Adobe Finereader, Project Expert. Большинство аудиторий оборудовано современной мультимедийной техникой.

## 15. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Реализация образовательного процесса по дисциплине «История» осуществляется в лекционных аудиториях, аудиториях для семинарских и практических занятий, аудиториях для групповых и индивидуальных консультаций, аудиториях для текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима следующая материально-техническая база:

1. экран
2. мультимедиа-проектор
3. компьютер
4. телевизор.

**Рабочую программу дисциплины разработал:** Пацула А.В., д.соц.н.

**Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры экономики и управления СГТИ**

Протокол № 1 от «25» августа 2017 г.

**Заведующий кафедрой экономики и управления**  Ланцова Н.М.  
(подпись)